

EMERGENZA COVID-19

Programma regionale di promozione della salute

Pilastro Scuola

«L'OPPORTUNITÀ DELLA PEER EDUCATION»

U.O.S.D. Promozione Educazione Alla Salute
Dipartimento di Prevenzione
ASUR Marche AV 5 Ascoli Piceno-San Benedetto del Tronto

EMERGENZA COVID-19 E GIOVANI

- L'emergenza legata alla diffusione del COVID-19 ha imposto la chiusura degli Istituti Scolastici, obbligando gli alunni a seguire le lezioni attraverso i cosiddetti **canali "virtuali"**
- Per loro, questo ha significato dover rinunciare non solo ad un confronto diretto e più "autentico" con i docenti, ma anche doversi distanziare dal **gruppo dei pari** che, in molti casi, rappresenta un fattore protettivo nei confronti dell'assunzione di comportamenti a rischio
- Anche – e soprattutto – in questo momento di emergenza, appare necessario sostenere gli **studenti degli Istituti Secondari di I e II grado** al fine di rafforzare le loro conoscenze in merito all'adozione di sani stili di vita e promuovere le loro *life skills* (abilità emotive, cognitive e sociali)

LA PEER EDUCATION

- La Peer Education è un processo educativo che, ad un gruppo motivato di pari, offre l'opportunità di sviluppare consapevolezza e conoscenze su determinati argomenti di salute che vengono **trattati generalmente in ambito scolastico dagli stessi studenti con l'obiettivo di trasmetterle ai propri coetanei**
- Non più semplice trasmissione del sapere verticale-asimmetrica, ma **orizzontale-simmetrica**
- Linguaggio chiaro, semplice, ma con un bagaglio di informazioni scientifiche a disposizione
- La modalità di Peer Education «online» che proponiamo non vuole (e non può) ovviamente replicare i presupposti metodologici della Peer Education «tradizionale», ma costituire una sua necessaria **«rimodulazione»** al tempo del Covid-19

OBIETTIVI

- Promuovere negli studenti peer educator la capacità di inviare e diffondere messaggi corretti **sugli stili di vita** durante l'emergenza da Covid-19 attraverso i canali social
- Prevenire la divulgazione di fake news attraverso la comunicazione di **messaggi scientifici** provenienti da fonti ufficiali durante l'emergenza da Covid-19
- Favorire lo sviluppo ed il potenziamento di abilità personali (**Life Skills**) negli studenti durante l'emergenza da Covid-19
- Favorire nei giovani lo sviluppo di capacità e abilità necessarie per compiere **scelte consapevoli** nel campo della salute

AZIONI

- **Raccogliere materiale informativo scientifico e attendibile** necessario a promuovere stili di vita salutari durante la pre-adolescenza e l'adolescenza ed anche in riferimento alle buone norme igienico-sanitarie da adottare per contenere la diffusione del Covid-19
- **Organizzare incontri online con i docenti degli Istituti Secondari di I e II grado** sulla necessità di mantenere “attiva” la rete dei Peer Educator presenti nei loro Istituti, sull'opportunità di stimolarli a diffondere messaggi positivi e salutari tra i loro coetanei durante l'emergenza da Covid-19
- **Divulgare i materiali informativi presso la rete dei docenti e dei peer educator** con diverse modalità come messaggistica istantanea, mail e/o pubblicazione su siti istituzionali (es. sito Asur Marche, ecc.) durante l'emergenza da Covid-19

RISULTATI

- **N. videoconferenze realizzate**
- **N. docenti raggiunti**
- **N. peer educator raggiunti**
- **N. di chat effettuate**

L'OPPORTUNITÀ DELLA PEER EDUCATION AL TEMPO DEL COVID-19

- Di seguito, i docenti degli Istituti Secondari di I e II grado troveranno poster ed immagini che possono **diffondere brevi informazioni di salute** sul contenimento della diffusione del Covid-19, sui quattro determinanti di salute (alcol, tabacco, alimentazione e attività fisica) e sull'uso dei social network in questo momento di emergenza
- Tali poster ed immagini andrebbero **inviati ai peer educator** (se già presenti nei rispettivi Istituti), **ma anche a tutti gli studenti che intendono offrire il loro contributo** in questo momento di emergenza, affinché possano essere diffusi a quanti più studenti possibili attraverso i loro canali social
- Ogni docente è libero di scegliere e diffondere i poster e le immagini che ritiene più opportune, **nei tempi che ritiene più opportuni** (ad esempio, durante la propria lezione, prima o dopo la propria lezione, ecc.) discutendoli brevemente con i peer educator – o con tutti gli studenti della classe – a partire dalle note che abbiamo inserito

COVID-19

- I **coronavirus** sono una vasta famiglia di virus noti per causare malattie che vanno dal comune raffreddore a malattie più gravi come la polmonite e la sindrome respiratoria acuta grave (SARS)
- Colpisce persone di tutte le età, sebbene i soggetti più fragili – come gli anziani e quelli con malattie pregresse – siano **più vulnerabili**
- Oggi più che mai, è necessario **pensare non solo alla propria salute, ma anche a quella degli altri**

#coronavirus

Il nuovo coronavirus colpisce solo le persone anziane o anche i più giovani?

Colpisce le persone di tutte le età. Le persone anziane e quelle con malattie preesistenti (asma, malattie cardiache, etc) sembrano essere più vulnerabili. Per tutti è consigliato proteggersi **curando l'igiene delle mani e delle vie respiratorie** (starnutire o tossire in un fazzoletto, gettare i fazzoletti usati in un cestino chiuso)



 *Ministero della Salute*

 World Health Organization

www.salute.gov.it

NORME DA SEGUIRE PER CONTENERE LA DIFFUSIONE COVID-19

- Per tutelare la propria salute e quella degli altri da qualche tempo sono divenute necessarie **alcune azioni** che è importante mantenere per tutta la durata dell'emergenza da Covid-19, **anche quando non sarà più in vigore l'obbligo di rimanere «isolati» in casa**
- **Ognuno – giovane, adulto, anziano – deve fare la sua parte** seguendo queste norme fondamentali per contenere la diffusione del Covid-19:
 - Lavarsi spesso le mani con acqua e sapone o con un gel a base alcolica;
 - Non toccare occhi, naso e bocca con le mani;
 - Evitare le strette di mano e gli abbracci;
 - Mantenere con gli altri la distanza di almeno di un metro;
 - Evitare luoghi affollati;
 - Coprire bocca e naso con fazzoletti monouso quando si starnutisce o si tossisce (altrimenti si usa la piega del gomito);



NORME DA SEGUIRE PER CONTENERE LA DIFFUSIONE COVID-19

- Se hai sintomi simili all'influenza non recarti al Pronto Soccorso, parlane con i tuoi cari e contattate il medico di medicina generale, il pediatra di libera scelta, la guardia medica o i numeri regionali
- Per la Regione Marche il numero da contattare è il numero verde **800936677**

CORONAVIRUS
Le raccomandazioni da seguire



Se hai sintomi simili all'influenza **resta a casa**, non recarti al Pronto Soccorso o presso gli studi medici ma contatta il medico di medicina generale, i pediatri di libera scelta, la guardia medica o i numeri regionali



Ministero della Salute

salute.gov.it/nuovocoronavirus

NORME DA SEGUIRE PER CONTENERE LA DIFFUSIONE COVID-19

- Se assisti qualcuno che potrebbe aver contratto il Covid-19 è bene **rispettare le seguenti raccomandazioni:**

- indossare mascherina e guanti chirurgici quando si è nella stessa stanza con la persona malata (senza toccare mai occhi, naso e bocca e gettando mascherina e guanti ad ogni uso);
- lavarsi spesso le mani con acqua e sapone o con una soluzione alcolica;
- usare stoviglie, posate, asciugamani e lenzuola dedicate esclusivamente alla persona malata;
- pulire e disinfettare ogni giorno le superfici toccate frequentemente dalla persona malata;
- se la persona malata peggiora o presenta difficoltà respiratorie si deve contattare il 112 o il 118

CORONAVIRUS
RACCOMANDAZIONI PER LE PERSONE IN ISOLAMENTO DOMICILIARE E PER I FAMILIARI CHE LE ASSISTONO



Assicurati che la persona malata riposi, beva molti liquidi e mangi cibo nutriente

Indossa una mascherina chirurgica quando sei nella stessa stanza con la persona malata. Non toccarti il viso o la mascherina durante l'uso e gettala subito dopo

Lavati spesso le mani con acqua e sapone o con una soluzione alcolica, in particolare:

- dopo qualsiasi tipo di contatto con la persona malata
- o con gli oggetti della stanza in cui è in isolamento
- prima, durante e dopo la preparazione dei pasti
- prima di mangiare
- dopo aver usato il bagno

Usa stoviglie, posate, asciugamani e lenzuola dedicate esclusivamente alla persona malata. Lava vestiti, lenzuola, asciugamani, ecc. del malato a 60-90°C con un normale detersivo e asciuga accuratamente

Pulisci e disinfetta ogni giorno le superfici toccate frequentemente dalla persona malata

Se la persona malata peggiora o ha difficoltà respiratorie contatta il 112 o il 118

NORME DA SEGUIRE PER CONTENERE LA DIFFUSIONE COVID-19

- Una delle cose più difficili da sostenere in questo periodo è il **distanziamento sociale**, ma abbiamo tutti il dovere e le risorse per adattarci a questa situazione inedita in attesa che l'emergenza giunga al termine
- **Evitare abbracci, strette di mano e baci, mantenere almeno 1 metro di distanza, evitare la condivisione di bottiglie e bicchieri, lavarsi le mani ed indossare la mascherina** (nei locali chiusi, ma anche quando si esce di casa)
- **La mascherina va indossata in presenza di più persone in spazi aperti e chiusi e su tutti i mezzi di trasporto in cui si è in presenza di almeno una persona**

Coronavirus COVID-19 PER I CITTADINI
I comportamenti da seguire: quando sei in presenza di altre persone

MANTIENI SEMPRE LA DISTANZA SOCIALE DI SICUREZZA

USA LA MASCHERINA:

- in presenza di più persone in spazi aperti e chiusi
- nei mezzi che garantiscono il trasporto pubblico, i taxi e il noleggio con conducente

Ricorda che l'uso della mascherina aiuta a limitare la diffusione del virus ma deve essere adottata in aggiunta al lavaggio delle mani e alle misure di igiene respiratoria



È importante indossare e smaltire la mascherina in modo corretto, **altrimenti può costituire una fonte di infezione**

Come si indossa

- Prima di toccare la mascherina, lavati le mani con acqua e sapone o con il gel alcolico
- Indossa la mascherina prendendola dalle estremità laterali
- Copri naso e bocca con la mascherina distendendola bene in modo che aderisca al volto
- Evita di toccare la mascherina mentre la indossi, se la tocchi, lavati le mani

Come si toglie

- Togli la mascherina prendendola dalle estremità laterali e portandola in avanti
- Non toccare la parte anteriore della mascherina
- Lavati le mani con acqua e sapone oppure usa il gel alcolico subito dopo



Regione Toscana



GRC
Centro Nazionale
Centri di Riferimento
e Sicurezza del Paziente



WHO Collaborating Centre
in Human Factors and Communication
for the Delivery of Safe and Quality care



NORME DA SEGUIRE PER CONTENERE LA DIFFUSIONE COVID-19

- **Se si viaggia da soli** non è necessario indossare la mascherina, ma dopo aver guidato è importante lavarsi sempre le mani e non toccare mai occhi, naso e bocca
- **Se si viaggia in coppia** è necessario indossare la mascherina e mantenere la distanza di sicurezza



COVID-19 E STILI DI VITA

- Durante una situazione di emergenza è normale sentirsi stressati, confusi, spaventati o arrabbiati
- Parlarne con persone di cui ti fidi (come amici, familiari e docenti) ti può aiutare
- Se senti il bisogno di parlare con uno psicologo, valutalo prima con i tuoi genitori (se sei minorenne è necessario il loro consenso)
- Se sei maggiorenne puoi contattare il gruppo di supporto psicologico attraverso il numero verde della Regione Marche **800936677**

 World Health Organization

Gestire lo stress durante l'epidemia di Coronavirus

 Durante una crisi è normale sentirsi tristi, stressati, confusi, spaventati o arrabbiati. Parlare con persone di cui ti fidi può aiutare. Chiama amici e familiari.

 Se devi restare in casa, mantieni uno stile di vita salutare in termini di alimentazione, sonno, esercizio fisico e relazioni sociali, sia dirette con chi abita con te, che via telefono o internet con altri familiari e amici.

 Non gestire le emozioni fumando, bevendo alcolici o facendo uso di altre sostanze. Contatta un operatore sanitario o uno psicologo se ti senti sopraffatto. Informati su dove andare e come cercare aiuto in caso di problemi fisici o di salute mentale.

 Mantieniti informato. Raccogli le informazioni necessarie per determinare con precisione il tuo eventuale livello di rischio e prendi le precauzioni necessarie. Cerca una fonte di informazioni affidabile, per esempio il sito internet dell'Organizzazione Mondiale della Sanità, del Ministero della Salute o dell'Assessorato della Salute.

 Evita di preoccuparti e agitarti eccessivamente limitando il tempo passato a guardare o ascoltare notiziari che ti turbano.

 Per gestire le emozioni durante l'epidemia, ricorri alle capacità che hai già usato in passato per superare momenti difficili.

COVID-19 E ALCOL

- Bere alcol non protegge dal Covid 19 e non aiuta a gestire eventuali ansie o preoccupazioni legate all'attuale momento di emergenza
- L'alcol è una sostanza psicoattiva che **può indurre dipendenza**, non è un nutriente, è una sostanza tossica e potenzialmente cancerogena
- Qualsiasi modalità di consumo è associata ad un rischio specifico che tenderà ad aumentare in base alla quantità di alcol assunta: il rischio è zero se non si bevono alcolici
- Se si assumono grandi quantità di alcol non si è in grado di fare scelte consapevoli ed evitare comportamenti che possono mettere a rischio non solo la propria salute psicofisica, ma anche la propria incolumità (e talvolta quella degli altri)

Assunzione di bevande alcoliche e COVID-19

Le cose da sapere, le fake news da sfatare

La situazione emergenziale che stiamo vivendo, così diversa dai contesti di vita convenzionali che la maggior parte delle persone ha condotto sino ai primi di marzo, rende necessario, e urgente, porre maggiore attenzione agli effetti negativi e pregiudizievoli per la salute delle bevande alcoliche. È inoltre fondamentale smentire con l'evidenza scientifica le fake news che circolano riguardo presunte proprietà benefiche dall'alcol nei confronti del virus SARS-CoV-2.

L'alcol è un immunosoppressore e favorisce le infezioni virali e polmonari

È evidenza da tempo consolidata dalla revisione sistematica della letteratura scientifica che il consumo di bevande alcoliche pregiudica il sistema immunitario e la risposta anticorpale, esponendo i consumatori a una maggiore vulnerabilità alle infezioni virali, soprattutto a virus respiratori e polmonari, categoria a cui appartiene il virus SARS-CoV-2, responsabile della COVID-19.

L'alcol non disinfetta né igienizza

Come di recente ribadito dall'Organizzazione Mondiale della Sanità, non esiste alcuna evidenza scientifica che un consumo moderato di vino o la nebulizzazione di superalcolici possa contribuire a una migliore igienizzazione del cavo orale e della faringe. Infatti, affinché l'alcol abbia un effetto disinfettante dovrebbe avere una gradazione di almeno 63° esponendo tuttavia la mucosa a un potenziale danno diretto, come testimoniato dal noto e diffuso effetto cancerogeno alcolcorrelato.

ISTITUTO REGIONALE DI PROMOZIONE VINO MARCHE

COMUNICAZIONE ISTITUZIONALE

COVID-19 E TABACCO

- Gli ultimi studi indicano che i **fumatori hanno più possibilità** di complicazioni se sviluppano il Covid-19 rispetto ai non fumatori
- Inoltre, portare le mani alla bocca per fumare può aumentare il rischio di infezione
- Le sostanze presenti nel fumo di tabacco sono **circa 4000** – tra parte gassosa, sospensione corpuscolata e condensato – : oltre 40 di queste sono cancerogene (nicotina, catrame, monossido di carbonio, composti organici volatili, idrocarburi policiclici aromatici, ecc.)
- **È pericoloso iniziare a fumare in adolescenza** perché aumenta il rischio di dipendenza e si hanno più possibilità di ammalarsi di tumore in età adulta, diminuiscono le difese immunitarie, si possono sviluppare bronchiti acute e croniche, si hanno minori risultati nelle prestazioni sportive, danni alla pelle, maggiore rischio di sterilità
- Qualcuno che ha già iniziato a fumare, può pensare di ridurre o smettere **proprio nel corso di questa emergenza**



#IORESTOACASA

FUMARE PUÒ AUMENTARE IL RISCHIO D'INFEZIONE

Portare le mani alla bocca è una delle principali forme di contagio

 *Ministero della Salute*

 World Health Organization

www.salute.gov.it

The infographic features a purple background with a white text box containing the main message. On the left, there is an illustration of a person with dark hair and a purple shirt, holding a lit cigarette. A large red 'X' is drawn over the cigarette, indicating that smoking is discouraged. The text is in various colors: white for the hashtag and the main message, yellow for the bolded title, and white for the explanatory text. At the bottom, there are logos for the Italian Ministry of Health and the World Health Organization, along with the website address.

COVID-19 E ALIMENTAZIONE

- Mangiare sano equivale ad avere una **dieta equilibrata** atta a fornire l'energia quotidiana indispensabile a un buon funzionamento dell'organismo anche durante questa emergenza
- È importante effettuare **cinque pasti giornalieri** (non saltare la colazione!) distribuendo l'apporto calorico nel corso della giornata
- Consuma **più cereali, legumi, verdura e frutta**, modera il consumo di carne, in particolare rossa, e insaccati, limita l'assunzione di zuccheri, dolci e sale
- È importante bere sempre **molta acqua** (1,5/2 litri al giorno)
- Alimentarsi correttamente è utile, non solo per il **benessere fisico**, ma anche per quello **psicologico**



COVID-19 E ATTIVITÀ FISICA

- La sedentarietà è un fattore di rischio per le malattie cardiovascolari, il diabete ed i tumori
- Praticare esercizio fisico in modo **regolare e moderato** anche durante questa emergenza:
 - aiuta a rimanere in forma;
 - migliora la pressione arteriosa;
 - brucia i grassi e migliora il tasso di colesterolo nel sangue;
 - aiuta a prevenire e controllare il diabete;
 - è un ottimo antistress;
 - fa diminuire la voglia di fumare e bere alcolici;
- Ricorda di fare movimento in sicurezza
- Fare un po' di attività fisica è meglio che non farne affatto!



Ministero della Salute



www.salute.gov.it

COVID-19 E INFORMAZIONI

- Stiamo vivendo un momento problematico e il rischio di **contagio psicologico** passa anche attraverso i social network
- Limitiamo la ricerca di informazioni e condividiamo solo quelle che possono migliorare il nostro benessere psicofisico **prevenendo l'infodemia** (circolazione di quantità eccessive di informazioni, spesso non attendibili)
- Proviamo a **diversificare gli argomenti** con i nostri contatti sociali (parlare solo del Covid-19 non aiuta e amplifica la paura)
- Usiamo solo **fonti sicure** e non facciamo circolare le fake news



COVID-19, SMARTPHONE E SOCIAL NETWORK

- Quando sei a lezione concentrati sull'insegnante, non sullo smartphone
- Non usare lo smartphone quando cammini, vai in bici, guidi la moto o l'auto
- Fai attenzione sui social, soprattutto quando non conosci l'identità delle persone con cui interagisci
- Non usare i social per scrivere o pubblicare cose di cui ti potresti pentire e ricordati che **le cose messe in Rete ci restano per sempre** (ogni volta che stai per postare qualcosa sui social, chiediti: è davvero utile? È attendibile? È una fake news?)
- Sforzati di non essere aggressivo e di ponderare i tuoi commenti: **le tue parole potrebbero ferire qualcuno**, soprattutto in questi giorni in cui ci si può sentire più fragili
- Usa i canali social per rimanere connesso con le persone a cui vuoi bene, ma cerca di essere profondo, sincero, **educato e rispettoso degli altri**
- Ogni strumento digitale può essere prezioso, ma **non abusarne**: ci sono tanti modi per trascorrere queste giornate di emergenza

parole
stili

Il Manifesto della comunicazione non ostile

- 1. Virtuale è reale**
Dico o scrivo in rete solo cose che ho il coraggio di dire di persona.
- 2. Si è ciò che si comunica**
Le parole che scelgo raccontano la persona che sono: mi rappresentano.
- 3. Le parole danno forma al pensiero**
Mi prendo tutto il tempo necessario a esprimere al meglio quel che penso.
- 4. Prima di parlare bisogna ascoltare**
Nessuno ha sempre ragione, neanche io. Ascolto con onestà e apertura.
- 5. Le parole sono un ponte**
Scelgo le parole per comprendere, farmi capire, avvicinarmi agli altri.
- 6. Le parole hanno conseguenze**
So che ogni mia parola può avere conseguenze, piccole o grandi.
- 7. Condividere è una responsabilità**
Condivido testi e immagini solo dopo averli letti, valutati, compresi.
- 8. Le idee si possono discutere. Le persone si devono rispettare**
Non trasformo chi sostiene opinioni che non condivido in un nemico da annientare.
- 9. Gli insulti non sono argomenti**
Non accetto insulti e aggressività, nemmeno a favore della mia tesi.
- 10. Anche il silenzio comunica**
Quando la scelta migliore è tacere, taccio.

COVID-19 E PROGETTUALITÀ

- Avendo **più tempo a disposizione** si possono sviluppare le proprie passioni, imparare nuovi hobbies, prepararsi per affrontare le future scelte professionali, ecc.
- **Dai sfogo alla tua creatività:** puoi dipingere, scrivere, leggere, cucinare, suonare, scattare foto, fare un corso di..., imparare a...
- Per esempio, sono saltate le gite scolastiche, ma si può sempre viaggiare con le **visite guidate virtuali**
- **Non smettere mai di progettare, programmare ed avere speranza**
- Un periodo «brutto» può rallentare il raggiungimento dei nostri obiettivi, **ma non cancellarli!**



Ministero della Salute



www.salute.gov.it

LINK UTILI

- <https://www.promozionesalute.regione.lombardia.it/wps/portal/site/promozione-salute/dettagliooredazionale/temi/stili-di-vita/buone-pratiche-resto-acasa> (Regione Lombardia – Info utili su Sani stili di vita, Supporto Psicologico, Sport, Cultura, Musei, Film, ecc.)
- <http://www.veterinariaalimenti.marche.it/Articoli/emergenza-coronavirus-pillole-informative-su-corretta-alimentazione-nel-periodo-iorestoacasa-dpcm-11-marzo-2020-e-dpcm-22-marzo-2020> (Regione Marche, Asur Marche, ARS – Info utili su Alimentazione e Sani Stili di Vita)
- <https://www.asur.marche.it/web/portal/alimentazione> (Regione Marche - Video su alimentazione)
- <https://www.asur.marche.it/attivita-fisica> (Regione Marche - Video su attività fisica)
- <https://www.scuolapromuovesalute.it/supporto-da-parte-delle-ats/> (Regione Lombardia, Guadagnare Salute, Ufficio Scolastico per la Lombardia – Rete dei pari su Facebook e Instagram con info utili sulla vita dei giovani al tempo del Covid-19)
- <http://www.salute.gov.it/nuovocoronavirus> (Ministero della Salute - info su Covid-19)

AUTORI/GRUPPO DI COORDINAMENTO

- ASUR – AV5
 - Dr.ssa Maria Grazia Mercatili, Responsabile UOSD Promozione Salute, Dipartimento di Prevenzione, AV5
 - Dr. Daniele Luciani, Psicologo-Psicoterapeuta UOSD Promozione Salute, Dipartimento di Prevenzione, AV5
- GORES (per il coordinamento con la comunicazione istituzionale)
 - Dr. Fabio Filippetti, Dr. Daniel Fiacchini, Agenzia Regionale Sanitaria P.F. Prevenzione e Promozione della Salute nei luoghi di vita e di lavoro

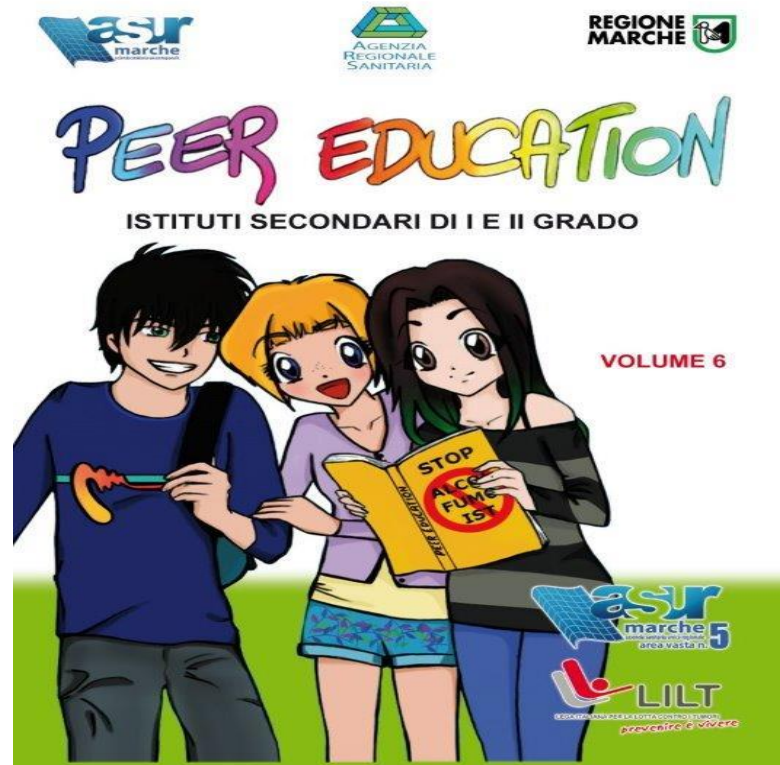
PARTNER/ENTI

- Agenzia Regionale Sanitaria - PF Prevenzione e Promozione della Salute nei luoghi di vita e di lavoro
 - Dr.ssa Elisabetta Benedetti , Dr.ssa Laura Belardinelli
- Ufficio Scolastico Regionale per le Marche
- Ambiti Territoriali Sociali XXI, XXII, XXIII
- LILT Sezione Ascoli Piceno - Dott. Raffaele Trivisonne, Responsabile LILT Sezione Ascoli Piceno
 - Psicologi e volontari LILT Sezione Ascoli Piceno

CON IL CONTRIBUTO DI

- Dr.ssa Elsa Ravaglia - SIAN AV1 – ARS P.F. Prevenzione e Promozione della salute nei luoghi di vita e di lavoro
- Dr.ssa Clizia Puglié – U.O. Promozione della Salute del Dipartimento di Prevenzione AV1
- Dr. Stefano Berti – Dr.ssa Elisabetta Bernacchia – Dr.ssa Annalisa Cardone
U.O. Promozione della Salute del Dipartimento di Prevenzione AV2
- Dr.ssa Roberta Stopponi - Responsabile Servizio Promozione della salute,
Dipartimento di Prevenzione AV3
- Dr.ssa Rosita Mori – Psicologa, Psicoterapeuta, Dipartimento Dipendenze
Patologiche AV4

CI VEDIAMO A SETTEMBRE...



Grazie per la vostra attenzione.