



	<p>Settore disciplinare</p> <p>Date: A.A. 2013/2014 Docenza del corso "Diagnostische Verfahren für Lernstörungen" ("Criteri diagnostici per DSA" in lingua tedesca) al Master di I livello "Didattica e Psicopedagogia per i Disturbi Specifici di Apprendimento" della Libera Università di Bolzano</p> <p>Date: A.A.2014/2015, 2015/2016 e 2016/2017 Docenza al Seminario sulla deontologia (4 ore + 8 ore + 4 ore), Corso di Laurea in Psicologia, Scuola di Psicologia, Università degli Studi di Firenze</p> <p>Data: dal 2009 Docenza al Master Annuale "Diagnosi e trattamento dei disturbi specifici dell'apprendimento", Centro Risorse srl, Prato</p> <p>Data: 29/04/2016 Seminario tematico di Neuropsichiatria dello sviluppo e psicopatologia dell'apprendimento "Riconoscere e diagnosticare la discalculia evolutiva", Az.USL di Bologna</p> <p>Date: A.A: 2016/2017 e 2017/2018 Docenza al Master DSL-DSA Humanitas Lumsa su discalculia, Roma.</p>
<p><b>Pubblicazioni scientifiche</b> (10 pubblicazioni selezionate)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Bachmann, C. &amp; Salvadori, E. (2005). La verifica della significatività statistica. In R. Luccio, <i>Ricerca e analisi dei dati in psicologia. II. L'analisi dei dati</i>. Bologna: Il Mulino.</li> <li>2) Bachmann, C. (2011). Oltre la legge 170/2010: didattica personalizzata e compiti a casa di alunni con DSA. <i>Psicologia e Scuola</i>, Novembre-Dicembre 2011.</li> <li>3) Bachmann, C. (2011). Indagine sugli atteggiamenti e le conoscenze degli insegnanti sui disturbi specifici dell'apprendimento. <i>Difficoltà di apprendimento, Vol.17, nr.2, dicembre 2011, 7-36</i>.</li> <li>4) Bachmann, C. (2013). Può un font essere uno strumento compensativo per i lettori con dislessia? Gradimento e prestazione nella lettura in Times New Roman e in EasyReading® di alunni dislessici e normolettori della classe quarta primaria. <i>Dislessia, Vol.10, nr. 2, 243-262</i>.</li> <li>5) Bachmann, C. (2013). Il Piano Didattico Personalizzato: pratica e riflessioni. In L. Mengheri (a cura di), "I disturbi degli apprendimenti scolastici. Normativa, didattica e diagnosi". Livorno, Edizioni Eraso.</li> <li>6) Bachmann, C. (2013). Il font come strumento compensativo. In L. Mengheri (a cura di), "I disturbi degli apprendimenti scolastici. Normativa, didattica e diagnosi". Livorno, Edizioni Eraso.</li> <li>7) Bachmann, C. &amp; Mengheri, L. (2013). Cognizione numerica e strategie di calcolo alla scuola secondaria: risultati di una ricerca. In Biancardi, A., Mariani, E. &amp; Pieretti, M. (a cura di), "Intervento logopedico nei DSA – La discalculia. Diagnosi e trattamento secondo le raccomandazioni della Consensus Conference". Trento, Edizioni Erickson.</li> <li>8) Biancardi, A., Bachmann, C., &amp; Nicoletti, C. (2013). Riconoscere e diagnosticare la discalculia evolutiva. In Biancardi, A., Mariani, E. &amp; Pieretti, M. (a cura di), "Intervento logopedico nei DSA – La discalculia. Diagnosi e trattamento secondo le raccomandazioni della Consensus Conference". Trento, Edizioni Erickson.</li> <li>9) Bachmann, C., Mengheri, L., &amp; Biancardi, A. (2014). Norme per la Batteria per la Discalculia Evolutiva (BDE) per la scuola secondaria e confronto tra campione clinico (DSA) e non clinico. <i>Difficoltà in matematica, Vol. 10, n. 2, febbraio 2014</i>.</li> <li>10) Biancardi, A., Bachmann, C. &amp; Nicoletti, C. (2016). BDE2 – Batteria per la discalculia evolutiva". Trento, Edizioni Erickson.</li> </ol>

Dichiaro di essere informato ai sensi e per gli effetti dell'art. 13 del D.lgs 196/2003, che il presente curriculum verrà trattato in base alla normativa sulla Trasparenza, a tal fine presto il consenso al trattamento dei dati personali ivi contenuti.



Data, 3 Maggio 2018

Firma