



## Paola Capra

|   |            |   |  |
|---|------------|---|--|
| Data di nascita                                     | 01/01/1998 | Indirizzo (cognome, numero di via/corriere)   |  |
| Indirizzo attuale (cognome, numero di via/corriere) |            | Indirizzo via/corriere/cap/città/cod. postale |  |
| Indirizzo attuale (cognome, numero di via/corriere) |            | Indirizzo via/corriere/cap/città/cod. postale |  |

### ● ESPERIENZA LAVORATIVA

01/01/1998 – ATTUALE Grugliasco (TO), Italia

**ESPERTA IN DOCUMENTAZIONE SCIENTIFICA** ASL TO3 - SS DORS CENTRO REGIONALE DI DOCUMENTAZIONE PER LA PROMOZIONE DALLA SALUTE

- ricerca su banche dati biomediche, selezione e valutazione di documentazione scientifica nei temi della promozione della salute e della prevenzione
- scrittura e pubblicazione di report, policy brief, articoli tratti dalla letteratura scientifica
- supporto al Piano regionale della Prevenzione del Piemonte, in merito al tema dell'equità e all'azione equity-oriented dei programmi predefiniti e liberi del Piano
- partecipazione ai gruppi di redazione del sito [www.dors.it](http://www.dors.it) e del sito [www.disuguaglianzedisalute.it](http://www.disuguaglianzedisalute.it)
- formazione in modalità blended, sia in presenza che a distanza, nell'ambito di progetti o di percorsi formativi ritagliati secondo i bisogni degli enti richiedenti

01/05/1995 – 31/12/1997 Torino, Italia

**BORSA DI STUDIO** CIPES CONFEDERAZIONE ITALIANA PER LA PROMOZIONE DELLA SALUTE E L'EDUCAZIONE SANITARIA

- progettazione, realizzazione e implementazione di banche dati di letteratura grigia
- catalogazione documenti
- gestione delle attività del Centro

01/05/1994 – 31/12/1995 Torino, Italia

**ASSISTENTE DI BIBLIOTECA** COOPERATIVA BIBLION

- servizio reference nella biblioteca della Facoltà di fisica dell'Università di Torino
- catalogazione monografie e periodici

01/01/1992 – 31/12/1993 Torino, Italia

**RIORDINO ARCHIVI E CATALOGAZIONE DOCUMENTI** REGIONE PIEMONTE, ASSESSORATO BENI CULTURALI E AMBIENTALI

Lavoro straordinario di riorganizzazione dei archivi elettronici di documentazione grigia

### ● ISTRUZIONE E FORMAZIONE

18/02/1991 Torino, Italia

**LAUREA IN LETTERE MODERNE, INDIRIZZO FILOLOGICO** Università degli studi di Torino, Scuola di Scienze Umanistiche, Dipartimento di Studi Umanistici

**Sito Internet** <https://letteratura.campusnet.unito.it/do/home.pl>

03/07/1983 Torino, Italia

**DIPLOMA DI MATURITÀ** Liceo Scientifico Galileo Ferraris

**Sito Internet** <https://www.liceogalfer.it/>

01/06/1993 – 30/11/1993

**CORSO REGIONALE DI SPECIALIZZAZIONE "BIBLIOTECARIO ESPERTO IN SISTEMI INFORMATIVI" REGIONE PIEMONTE – CEE Regione Piemonte – CEE**

01/12/1997 – 30/06/1998 Torino, Italia

**CORSO DI PERFEZIONAMENTO "RESPONSABILE DI PROGETTI CULTURALI" ARTLAB, Scuola di Amministrazione Aziendale, International Centre for Culture and Management;**

● **COMPETENZE LINGUISTICHE**

Lingua madre: **ITALIANO**

Altre lingue:

|                | COMPRESIONE |         | ESPRESSIONE ORALE |                   | SCRITTURA |
|----------------|-------------|---------|-------------------|-------------------|-----------|
|                | Ascolto     | Lettura | Produzione orale  | Interazione orale |           |
| <b>INGLESE</b> | B1          | B2      | B1                | B1                | B1        |

*Livelli: A1 e A2: Livello elementare B1 e B2: Livello intermedio C1 e C2: Livello avanzato*

● **COMPETENZE DIGITALI**

Social Network | Gestione autonoma della posta e-mail | Padronanza del Pacchetto Office (Word Excel PowerPoint ecc) | Windows | Google

● **ULTERIORI INFORMAZIONI**

**PUBBLICAZIONI**

Saulle R, De Sario M, Bena A, Capra P, Culasso M, Davoli M, De Lorenzo A, Lattke LS, Marra M, Mitrova Z, Paduano S, Rabaglietti E, Sartini M, Minozzi S. School closures and mental health, wellbeing and health behaviours among children and adolescents during the second COVID-19 wave: a systematic review of the literature. Epidemiol Prev. 2022 Sep-Dec;46(5-6):333-352. English. doi: 10.19191/EP22.5-6.A542.089. PMID: 36384255.

– 2022

Coppo A, Gattino S, Faggiano F, Gilardi L, Capra P, Tortone C, Fedi A, De Piccoli N. Psychosocial empowerment-based interventions for smoking reduction: concepts, measures and outcomes. A systematic review. Glob Health Promot. 2020 Dec;27(4):88-96. doi: 10.1177/1757975920929400. Epub 2020 Jun 25. PMID: 32583747.

– 2020

Alushaj A, Capra P, Di Pilato M, Tamburlini G. Promuovere la salute del bambino, prevenire le disuguaglianze: interventi efficaci e raccomandazioni. Dors, Centro per la Salute del Bambino, 2021.

– 2021

Capra P, Longo R, Penasso M, Santoro S. Chiusura delle scuole durante la pandemia: quali conseguenze per bambini e adolescenti? Dors, settembre 2021

Capra P, Fubini L, Gilardi L, Grosini M, Penasso M, Piccinini G, Scarponi S. Prima infanzia e disuguaglianze: gli interventi di educazione prenatale e postnatale. Dors, 2019

Capra P, Fubini L, Gilardi L, Grosini M, Penasso M, Piccinini G, Scarponi S. Prima infanzia e disuguaglianze: gli interventi a supporto della genitorialità. Dors, 2019

Capra P, Fubini L, Gilardi L, Grosini M, Penasso M, Piccinini G, Scarponi S. Prima infanzia e disuguaglianze: le visite domiciliari. Dors, 2019

Capra P, Fubini L, Gilardi L, Santoro S. Come documentare l'evidenza in sanità pubblica. Dors, aprile 2019

**Capra P, Coppo A, Dettoni L, Di Monaco R, Marino M, Pilutti S, Suglia S. Coinvolgimento della comunità per il contrasto alle disuguaglianze di salute. 2018**

---

**Capra P, Dettoni L, Suglia A, Promuovere salute nel luogo di lavoro: evidenze, modelli e strumenti. Dors, 2017 (Report elaborato nell'ambito del Programma 3 del PRP 2014-2018)**

---

**Capra P, Dettoni L, Suglia A, Di Pilato M, Marino M, Ragazzoni P, Scarponi S. Disuguaglianze e prima infanzia: interventi precoci per un futuro in salute. Dors, 2016.**

---

**Capra P, Di Pilato M, Scarponi S. Visite domiciliari per mamme e bambini. Dors, Istantanea n. 6, settembre 2016**

---

**Capra P, Dettoni L, Suglia S. Prima infanzia e sviluppo in salute. Dors, Istantanea n. 5, marzo 2016.**

---

**Capra P, Dettoni L, Suglia A, Tosco E, Coffano ME. Gli operatori si raccontano. Storie di successo del Piano Regionale di Prevenzione 2010-2013. Dors, 2015**

---

**Barbera E, Capra P, Di Pilato M. Incidenti non intenzionali e disuguaglianze: che cosa si può fare? Dors, 2015**

---

Traduzione dall'originale dell'OMS Injuries and inequities: guidance for addressing inequities in unintentional injuries.

---

**Capra P, Di Pilato M. La sicurezza dei pedoni: un manuale sulla sicurezza stradale per decisori e professionisti. Dors, 2015**

---

Traduzione parziale dall'originale dell'OMS Pedestrian safety: a road safety manual for decision-makers and practitioners.

---

**Barbera E, Capra P. Progettare in un'ottica di Knowledge translation (KT): manuale introduttivo. Dors, 2014**

---

Traduzione dall'originale di Public health agency of Canada Knowledge translation (KT): planning primer.

---

**Capra P, Dettoni L, Suglia A. Una guida pratica per analizzare le politiche pubbliche. Dors, 2013**

---

Traduzione dall'originale di National collaborating centre for healthy public policy, Canada A framework for analysing public policies. Practical guide.

---

**Capra P. Uno strumento per valutare l'applicabilità e la trasferibilità dell'evidenza in sanità pubblica. Dors, 2012**

---

Traduzione dall'originale di National collaborating centre for methods and tools, Canada.

---

**Capra P, Di Pilato M. L'alcol nell'Unione Europea. Consumo, danni e approcci politici. Dors, 2012**

---

Traduzione parziale dall'originale dell'OMS Alcohol in the European Union. Consumption, harm and policy approaches.

---

## **PROGETTI**

01/11/2019 - 31/12/2021

**Progetto Ccm Muovinsieme: Scuola ed enti territoriali per la promozione di uno stile di vita sano e attivo (a causa della pandemia di Covid-19, è stato prorogato fino a dicembre 2022 consentendone l'implementazione nell'A.S. 2021-2022).** Nell'ambito del percorso formativo del progetto ho realizzato due seminari tematici, uno sull' **outdoor learning** e l'altro sull' **attività fisica a scuola**. Inoltre ho pubblicato il report **L'attività fisica a scuola quali interventi funzionano**. Tutta la documentazione dei seminari tematici è disponibile sul sito del progetto, alla voce sperimentazione, sezione formazione, mentre il report è in allegato.

Link <https://www.muovinsieme.dors.it/>

10/12/2020

**Fonti di dati per l'Evidence-based Medicine (EBM). Corso di Laurea in Assistenza sanitaria, Rimini**  
Formazione che ho erogato sull'uso di fonti bibliografiche, con annesse esercitazioni, per gli studenti dell'università di Bologna, sede didattica di Rimini.

01/01/2020 – ATTUALE

**Equità nel Piano regionale di Prevenzione 2020-25** E' disponibile tutta la documentazione sull'attività che ho svolto e sto svolgendo con il mio gruppo di lavoro, a supporto dell'equità nell'ambito dell'attuale Piano Regionale di Prevenzione. Per l'accesso login come ospite.

**Link** <https://www.dors.it/supportoformazione/>

ATTUALE

**NIEBP Network Italiano Evidence Based Prevention**

**Link** <https://niebp.com/>

ATTUALE

**Banca dati CARE - Catalogo di Azioni ben descritte Rivolte all'Equità**

**Link** <https://www.dors.it/tooldis/CARE/index.php>

ATTUALE

**www.disuguaglianzedisalute.it** Faccio parte del gruppo di redazione e scrivo articoli sul tema dell'equità.

**Link** <https://www.disuguaglianzedisalute.it/>

ATTUALE

**www.dors.it** Faccio parte della redazione del sito del mio Centro di documentazione e scrivo report, articoli e notizie su temi vari nell'ambito della promozione della salute e della prevenzione.

**Link** <https://www.dors.it/>

---

*Autorizzo il trattamento dei miei dati personali presenti nel CV ai sensi dell'art. 13 d. lgs. 30 giugno 2003 n. 196 - "Codice in materia di protezione dei dati personali" e dell'art. 13 GDPR 679/16 - "Regolamento europeo sulla protezione dei dati personali".*

Grugliasco , 21/07/2023