

INFORMAZIONI PERSONALI

Corsini Aniela

ESPERIENZA
PROFESSIONALE

04/2016–alla data attuale

Psicologa clinica e di comunità

Studio privato, San Benedetto Del Tronto (AP) (Italia)

Iscritta all'Albo dell'Ordine degli Psicologi Regione Abruzzo, sezione A, n.2561

P.I.: 01959400670

Polizza assicurativa n. 500216023, Allianz SpA

Nel mio studio privato mi occupo principalmente di:

- problematiche legate all'ansia, stati depressivi, attacchi di panico, dinamiche relazionali, dipendenza affettiva;
- consulenza ad adulti, adolescenti e preadolescenti (12-18), bambini (6-12 anni);
- intervento breve genitore-bambino (0-5 anni);
- incontri sulla genitorialità;
- diagnosi clinica;
- test psicodiagnostici;
- percorsi di orientamento scolastico;
- autostima e crescita personale.

03/2017–alla data attuale

Educatrice per ADM

Cooperativa Sociale "Capitani Coraggiosi", San Benedetto Del Tronto (AP) (Italia)

Mi occupo di assistenza educativa a minori le cui famiglie hanno un provvedimento in corso presso il Tribunale dei Minori. Il mio lavoro consiste nel:

- conoscere la situazione familiare;
- stilare un progetto educativo personalizzato per il minore;
- creare e svolgere attività legate agli obiettivi del progetto educativo;
- accrescere l'autostima dei bambini e dei ragazzi;
- contenere e dare confini nelle situazioni più a rischio;
- periodiche riunioni di équipe e lavoro di rete con il Consultorio Familiare, l'UMEE, i Servizi Sociali di Tutela al Minore, CSM, SERD, al fine di costruire e sviluppare una rete contenitiva, protettiva e di monitoraggio delle famiglie a rischio per fattori di ordine socio-economico, di integrazione culturale, di conflittualità tra ex-coniugi, di salute mentale, di dipendenze patologiche e di condotte devianti e illegali.

20/04/2016–25/05/2016

Conduzione gruppi esperienziali per la promozione del benessere psicologico

Studio privato, San Benedetto Del Tronto (AP) (Italia)

Serie di mini-training esperienziali con l'obiettivo di stimolare nei partecipanti la consapevolezza di determinati contenuti e processi, dando impulso allo sviluppo di nuove strategie per migliorare il proprio benessere psicologico. Gli incontri sono stati suddivisi in una parte informativa con lezione frontale e una parte esperienziale con esercizi pratici.

Gli incontri sono stati 9 con la collaborazione di altre tre colleghe, ognuna di noi ha trattato specifici argomenti collegati tra loro.

Gli argomenti trattati nei gruppi condotti da me sono stati:

- Venerdì 6 maggio ore 20.30-23.00 LA RABBIA: UN'EMOZIONE TOSSICA? Gestire la propria rabbia e affrontare quella degli altri. Condutrice: dott.ssa Aniela Corsini Sede: via XX Settembre 45, San Benedetto Tr.

- Lunedì 23 maggio ore 20.30-23.00 L'INTELLIGENZA EMOTIVA 5 abilità da apprendere e allenare per il benessere interiore e sociale. Conduttrice: dott.ssa Aniela Corsini sede: via XX Settembre 45, San Benedetto Tr.

01/2015–11/2015 **Educatrice**

Cooperativa Sociale PARS "Pio Carosi" onlus, Comunità Educativa per Minori "Icaro" e Comunità Terapeutica "Le Querce", Civitanova Marche (MC) (Italia)

- Nella Comunità educativa per minori "Icaro" il mio lavoro consisteva nell'accompagnare e assistere i minori nelle loro attività quotidiane offrendo un modello educativo stabile, costante e contenitivo.
- Nella Comunità terapeutica per le tossicodipendenze "Le Querce" il mio lavoro consisteva nell'assistere e aiutare gli utenti nelle loro mansioni quotidiane, nell'organizzazione dei turni e delle attività di manutenzione della comunità, della conduzione di gruppi di discussione serali, di partecipazione ai gruppi terapeutici, gestione e aggiornamento dei progetti educativi, area testistica d'ingresso e di verifica periodica.

1999–2012 **Precedenti esperienze lavorative**

Baby-sitting, aiuto compiti, vari ruoli nel settore della ristorazione

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

01/2019–alla data attuale

Specializzanda in Psicoterapia ad indirizzo Analitico Transazionale

ITAT, Istituto Torinese di Analisi Transazionale, Torino (Italia)

Suola di Specializzazione in Psicoterapia riconosciuta dal Ministero dell'Università e della Ricerca Scientifica e Tecnologica con D.M. 29/9/94.

Sto svolgendo il caso clinico per l'esame finale di Psicoterapeuta sotto la supervisione della dott.ssa Simona Ramella Paia, Psicologa, Psicoterapeuta, Analista Transazionale Didatta e Supervisore (Ptsta-P), docente della Scuola di Psicoterapia ITAT, Consulente Tecnico d'Ufficio del tribunale di Biella dal 1995, Direttore del Master in Psicologia Giuridica ITAT (ed. 2014), Sessuologa, Presidente di Paviol Percorsi Antiviolenza O.N.L.U.S. di Biella.

22/06/2019 **Seminario teorico-pratico "La regolazione emotiva nel lavoro terapeutico con adolescenti e giovani adulti: teoria, metodologia e tecniche"**

San Benedetto Del Tronto (AP) (Italia)

Docenti: dott.ssa Beatrice Piermartini, Psicologo, Psicoterapeuta, Analista Transazionale PTSTA, Docente invitato Università Ponteficia Salesiana; dott. Giuseppe Cherri, Psicologo, Psicoterapeuta, didatta e supervisore (TSTA-P), docente di Psicologia Generale presso l'Università Politecnica delle Marche, Facoltà di Medicina, corso di laurea in Logopedia.

01/06/2019 **Seminario teorico-pratico "Analisi Transazionale, Adolescenza e Disturbi d'Ansia"**

San Benedetto Del Tronto (AP) (Italia)

Docente prof. Stefano Morena, Psicologo, Psicoterapeuta, Analista Transazionale didatta e supervisore (TSTA-P). Insegna presso scuole di specializzazione per psicoterapeuti di Padova, Roma e Torino. Presidente di I.T.A.C.A. (International Transactional Analysts for Childhood and Adolescence).

16/03/2019 **Seminario teorico-pratico "L'uso dei Lego nella terapia in età evolutiva"**

San Benedetto Del Tronto (AP) (Italia)

Docente prof. Stefano Morena, Psicologo, Psicoterapeuta, Analista Transazionale didatta e supervisore (TSTA-P). Insegna presso scuole di specializzazione per psicoterapeuti di Padova, Roma

e Torino. Presidente di I.T.A.C.A. (International Transactional Analysts for Childhood and Adolescence).

01/2018–12/2018

Master in Psicoterapia per l'Infanzia e l'Adolescenza

Istituto di Formazione in Analisi Transazionale "Auximon", Fermo (Italia)

- Primo modulo: **Il modello dell'Analisi transazionale: una chiave di lettura nella clinica del bambino** Docente prof. Stefano Morena, Psicologo, Psicoterapeuta, Analista transazionale didatta e supervisore (TSTA-P). Insegna presso scuole di specializzazione per psicoterapeuti di Fermo, Padova, Roma e Torino. Attualmente è Presidente di I.T.A.C.A (International Transactional Analysis for Childhood and Adolescence).
- Secondo modulo: **L'incontro con la coppia genitoriale. Analisi delle richieste, linee di assessment e progetto terapeutico** Docente dott.ssa Cristina Capoferri, Psicologa e Psicoterapeuta per bambini (CTA-Trainer). Didatta e supervisore di gruppi di psicoterapeuti dell'infanzia. Coordina il Progetto Prima Infanzia.
- Terzo modulo: **Prendersi cura della relazione genitore-bambino nella prima e seconda infanzia. Metodi di osservazione e linee di intervento (0-5 anni)** Docente prof.ssa Maria Spinelli, Dottore di ricerca in psicologia presso l'Università degli Studi di Milano "Bicocca". È una delle fondatrici del Progetto Prima Infanzia.
- Quarto modulo: **Un viaggio creativo per la coppia analista-bambino: teoria, procedure ed interventi terapeutici con i bambini (6-12 anni)** Docente prof.ssa Alice Arduin, Psicologa, Psicoterapeuta, Analista transazionale didatta e supervisore in formazione (PTSTA-P). Docente del Centro di Psicologia Dinamica presso l'Università di Padova. Lavora come psicoterapeuta e formatrice in progetti per bambini, adolescenti e famiglie.
- Quinto modulo: **Il modello analitico-transazionale nella clinica dell'adolescente (14-18 anni)** Docente dott.ssa Maddalena Bergamaschi, Psicologa, Psicoterapeuta, Analista transazionale didatta e supervisore in formazione (PTSTA-P). Lavora privatamente con adolescenti, adulti e genitori. Per 15 anni ha collaborato con la ASL Area Materno Infantile, Nucleo Tutela Minori di Brescia.
- Sesto Modulo: **Adolescenti e nuove tecnologie nel lavoro clinico** Docente prof. Stefano Morena, Psicologo, Psicoterapeuta, Analista transazionale didatta e supervisore (TSTA-P). Insegna presso scuole di specializzazione per psicoterapeuti di Fermo, Padova, Roma e Torino. Attualmente è Presidente di I.T.A.C.A (International Transactional Analysis for Childhood and Adolescence).

04/11/2017

Corso di formazione "Orientamenti sessuali e identità di genere"

MuseiOn Società Cooperativa- Provider 3202, Fermo (Italia)

Giornata di Studio "Orientamenti Sessuali e identità di genere" Aspetti teorici e clinici

Docente prof. Roberto Baiocco, Psicologo, Psicoterapeuta, docente di Psicologia dello Sviluppo e Psicologia dell'Educazione presso l'Università "La Sapienza" facoltà di Medicina e Psicologia.

10/2015–11/2017

Tirocinio professionalizzante per la professione di psicoterapeuta

Tirocinio Professionalizzante di 600 ore suddiviso in:

- 150 ore presso il Consultorio Familiare-DSB Val Vibrata-ASL Teramo, Nereto (TE); competenze professionali acquisite: colloquio clinico e **attività di formazione in "Educazione sessuale" con la tutor dott.ssa Antonietta Faraone presso I.I.S.S. "Peano-Rosa" Viale Europa 15 Nereto (TE).**
- 150 ore presso "Suore Ospedaliere Casa di Cura Villa San Giuseppe", Ascoli Piceno; competenze professionali acquisite: diagnosi psichiatrica, valutazione neuropsicologica attraverso specifiche batterie di test.
- 300 ore presso il CSM-Dipartimento di Salute Mentale-Area Vasta 5-Asur Marche, San Benedetto Del Tronto (AP); competenze professionali acquisite: colloquio clinico.

11/12/2015

Corso di formazione "Le dipendenze farmacologiche e comportamentali: dall'internet addiction alle legal highs"

AUSL di Teramo, Teramo (Italia)

18/01/2014–15/02/2014

Diploma Mod.101- Corso introduttivo all'Analisi Transazionale

Istituto di Formazione in Analisi Transazionale "Auximon", Fermo (Italia)

Corso introduttivo all'Analisi Transazionale mod. 101

- Filosofia e sviluppo dell'AT;
- Teoria della motivazione: le fami;
- Teoria della personalità-gli Stati dell'Io;
- Teoria della comunicazione: analisi delle Transazioni;
- Analisi dei giochi;
- Analisi del racket e analisi del copione.

Docente prof. Giuseppe Cherri, Psicologo, Psicoterapeuta, didatta e supervisore (TSTA-P), docente di Psicologia Generale presso l'Università Politecnica delle Marche, Facoltà di Medicina, corso di laurea in Logopedia.

01/2014–11/2017

Scuola di Specializzazione in Psicoterapia

Istituto di Formazione in Analisi Transazionale "Auximon", Fermo (Italia)

Istituto di Psicoterapia ad indirizzo Analitico-transazionale, legalmente riconosciuto dal MIUR (D.M. 20/3/98).

15/09/2013–14/09/2014

Tirocinio post-lauream professionalizzante per la professione di psicologo

Tirocinio professionalizzante di 900 ore suddiviso in:

- 450 ore presso il CSM-Dipartimento di Salute Mentale-Area Vasta 5-Asur Marche, San Benedetto Del Tronto (AP). Competenze professionali acquisite: somministrazione ed elaborazione dei principali test di valutazione della personalità (MMPI-2, MCMI-III, SCID-II) e di valutazione cognitiva (WAIS-R, MMSE) con la supervisione del tutor dott. Giuseppe Cherri. Partecipazione ai seminari formativi tenuti dalla dott.ssa Cinzia Bendin.
- 450 ore presso il I.U.O. di Neuropsichiatria Infantile-Dipartimento Materno Infantile-Area Vasta 5-Asur Marche, Ascoli Piceno. Competenze professionali acquisite: somministrazione ed elaborazione dei principali test di valutazione della personalità (SAFA) e della valutazione cognitiva (WISC, WPPSI-R, matrici di Raven) con la supervisione del tutor dott. Francesco Giovannozzi.

04/12/2012

Laurea in Psicologia

Università "La Sapienza", Roma (Italia)

Facoltà di Medicina e Psicologia
Corso di laurea in Psicologia
Indirizzo di Psicologia clinica e di comunità
(laurea quinquennale v.o.)

Tesi di laurea in Psicofisiologia Clinica dal titolo *"Il vissuto del paradosso nell'esperienza estetica"*, relatore prof. Vezio Ruggieri.

Voto di laurea: 106/110

28/03/2011

Diploma di life coach

Incoaching S.n.c. di Franco Rossi e Alessandro Panniti, Fano (PU) (Italia)

- Primo modulo: Introduzione al coaching e cenni storici.
- Secondo modulo: I particolari che fanno la differenza - La comunicazione come strumento nel coaching.

- Terzo modulo: La relazione efficace - Gli strumenti di interazione del coach.
- Quarto modulo: Gli argomenti della sessione di coaching - L'esplorazione della "domanda di coaching" - Il pensiero laterale.
- Quinto modulo: Coaching e consapevolezza - Coaching e felicità.
- Sesto modulo: Il coach: l'allenatore delle potenzialità.
- Settimo modulo: Gli obiettivi - Il piano d'azione.
- Ottavo modulo: Ostacoli e facilitatori del piano d'azione - Il monitoraggio come traccia del cammino percorso - Resistenze interne.
- Nono modulo: Appendice al corso di coaching.

Docenti:

- Franco Rossi, docente e co-direttore didattico della Scuola INCOACHING®, socio membro dell'Associazione Italiana Coach Professionisti (AICP), Professional Certified Coach (PCC) accreditato dalla International Coach Federation (ICF), socio affiliato della Society of Coaching Psychology (SCP Italy), Inner Game™ Practitioner con attestato della Inner Game™ International School di Tim Gallwey (USA);

- Alessandro Panniti, docente e co-direttore didattico della Scuola INCOACHING®, fondatore dell'Associazione Italiana Coach Professionisti (AICP), Professional Certified Coach (PCC) per la International Coach Federation (ICF). Socio affiliato della Society of Coaching Psychology (SCP Italy) e socio membro dell'Institute of Coaching (USA). *Inner Game™ Practitioner*, Diploma ottenuto dalla Inner Game™ International School di Tim Gallwey (USA).

Competenze professionali acquisite: avvio e gestione di percorso di coaching che mira ad individuare obiettivi raggiungibili e verificabili e trovare strategie risolutive al fine di un migliore livello prestazionale e professionale nell'ambito in cui si vuole operare.

07/1993 **Diploma di Maturità Linguistica**

Liceo Linguistico Sperimentale presso ITC "Augusto Capriotti", San Benedetto Del Tronto (AP) (Italia)

COMPETENZE PERSONALI

Lingua madre italiano

Lingue straniere

	COMPRESIONE		PARLATO		PRODUZIONE SCRITTA
	Ascolto	Lettura	Interazione	Produzione orale	
inglese	C1	C1	B2	B2	C1
francese	B1	C1	B1	B1	B1

Livelli: A1 e A2: Utente base - B1 e B2: Utente autonomo - C1 e C2: Utente avanzato
Quadro Comune Europeo di Riferimento delle Lingue

Competenze comunicative

Buone competenze comunicative, di gestione e conduzione dei gruppi maturate nelle mie esperienze formative e professionali.

Ottime competenze di divulgazione scritta con la produzione di articoli sul mio blog *anielacorsini.wordpress.com* su argomenti di *Psicologia* in genere, di *Analisi Transazionale*, di *Life coaching* tenendo ben distinti i quadri clinici dall'area delle problematiche "più leggere". Una parte è dedicata alle dinamiche relazionali che rientrano nelle *love addiction*. Lo stile è decisamente divulgativo e le problematiche trattate non rientrano nelle dipendenze affettive patologiche. Inoltre espongo il mio punto di vista su tematiche macroambientali per cercare di decifrare la realtà che ci circonda e l'ambiente in cui viviamo.

Competenze organizzative e

Capacità di organizzare e produrre contenuti per seminari, eventi formativi e divulgativi volti alla

gestionali prevenzione dei fattori di rischio e alla promozione del benessere psicologico.

Competenze digitali

AUTOVALUTAZIONE				
Elaborazione delle informazioni	Comunicazione	Creazione di Contenuti	Sicurezza	Risoluzione di problemi
Utente autonomo	Utente avanzato	Utente avanzato	Utente base	Utente base

Competenze digitali - Scheda per l'autovalutazione

ULTERIORI INFORMAZIONI

Trattamento dei dati personali

Autorizzo il trattamento dei dati personali contenuti nel mio curriculum vitae in base all'art. 13 del D. Lgs. 196/2003 e all'art. 13 del Regolamento UE 2016/679 relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali.

Attesto la veridicità di quanto riportato nel presente curriculum vitae, ai sensi del D.P.R. n. 445 del 2000.

Martinsicuro, 06/09/2019

In fede
Aniela Corsini

